

Bilag til generalforsamlingen 2020, Sydbornholms Privatskole

I forbindelse med tilsynet for Sydbornholms Privatskole, har jeg i skoleåret besøgt skolen efter følgende plan:

9.8.2019

Møde med skoleleder om planlægningen af årets tilsynsbesøg.

Vi drøfter skolehåndbog, skema, personalenyt og aftaler fokuspunkter for årets tilsyn (fysik, geografi, biologi, orientering, og projektopgave - forrige års tilsyn omfattede en del dansk samt matematik)

3.10.2019

Dansk 2.-3.kl

29.10.2019

Dansk 8.-9.kl.

29.10.2019

Historie 2.-3.kl.

20.11.2019

Biologi-geografi-fysik. 8.-9.kl.

20.11.2019

Natur og Teknik 4.-5.kl

20.11.2019

Natur og Teknik 6.kl.

30.1.2020

Fysik 8.-9.kl.

Indholdet af de enkelte tilsynsbesøg kan læses i den endelige rapport under punktet: ***Frivillig beskrivelse af tilsynsbesøg***

Ultimo marts

Telefonmøde med skoleleder vedr. skolesituationen /epidemi.

Generalforsamling ikke fastlagt i skrivende stund.

Konklusion

Det er min vurdering, at skolens undervisning står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen, og at indholdet i de enkelte fag lever op til kravene i Fælles Mål.

På skolen oplever jeg kompetente, engagerede lærere og trygge elever. Undervisningen er organiseret i samlæste klasser med høj grad af undervisningsdifferentiering.

Eleverne opdrages til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, og jeg oplever en høj grad af demokratisk dannelse.

Skolens ånd præges af åbenhed og imødekommenhed, et godt være – og lærested.

Ole Hald

Tilsynsførende.

Sydbornholms Privatskole

Frivillig beskrivelse af tilsynsbesøg 2019-2020

3.10.2019. Dansk 2.-3. kl.

Den samlæste klasse har i dette modul dansk. Med udgangspunkt i Astrid Lindgrens biografi skal eleverne nu udarbejde deres egen:

Tavlearbejde - Hvad ved I om mig? Hurtigt fyldes tavlen med oplysninger om klassens lærer LN.

-hvad er spændende at vide?

- alder, familieforhold, interesser m.m.

En disposition udarbejdes sammen - og straks derefter går eleverne i gang. Der arbejdes koncentreret i 20 min. med teksten, og derefter læser eleverne deres biografi op for hinanden - for så endelig på skift at læse op for hele klassen.

Modulet er struktureret med fine skift i organisering og metodevalg.

Klassen er tydeligt kvalificeret undervist - læreren er tydelig, mål med uv. er tydelig.

Stemningen i klassen er behagelig, en klar gensidig respekt, - et trygt læringsmiljø!

Undervisningen står fint mål med kravene i Fælles Mål.

29.10.2019

Dansk 8.-9.kl.

Modulet starter med læsebånd i 15 min. De fleste elever vælger at læse i fagbladet: "opdag verden" - et magasin, skolen abonnerer på med henblik på undervisningen i faget "friluftsliv".

Her er artikler om udendørsaktiviteter i mange af verdens lande - et inspirerende materiale!

Herefter gennemgås dagens program på tavlen: tekstlæsning (Neondrengens profeti) med vægt på undren / forundring, test og derefter kommende lektie.

Tekstens mange referencer til biblen drøftes, udtryk slås op og endelig får klassen en Kahoot-test, - en app, eleverne er helt fortrolige med. Kontrolspørgsmålene besvares, og efter testen har alle elever fået en god indsigt, der er vigtig for det videre arbejde med teksten.

Læreren har god kontakt med sine elever, stemningen er god, et godt undervisningsmiljø!

Der skiftes mellem flere organisations- og undervisningsformer, mellem individuelt og gruppearbejde, og mellem induktiv og deduktiv uv.

Læreren er tydelig - og leder arbejdet i klasserummet professionelt.

Undervisningen står fint mål med kravene i Fælles Mål.

29.10.2019.

Historie 2.-3.kl.

Den samlæste klasse arbejder med materialet "Ind i historien" af Carsten Overskov, og er nu i gang med temaet: "Maden"

Modulet starter med rep. af sidste lektion om "kartoflen" Hvad kan vi huske? Og sammen kan vi faktisk huske en del - alle byder ind, der markeres fra alle sider.

Læreren er tydelig, klassen er helt klart undervist, og man fornemmer et yderst trykt undervisningsmiljø.

Der roses meget, der veksles mellem undervisningsformer og i organisation. Tavlen bruges flittigt - og der er hele tiden fokus på sprogets semantik: udtryk og fremmede ord forklares - alle er med!

Undervisningen er veltilrettelagt og undervisningen udført kompetent.

Undervisningen står fint mål med kravene i Fælles Mål.

20.11.2019

8.-9.kl. Bio-geo-fys.

Fagfordelingen i klassen gør det muligt at arbejde tværfagligt med fagene. Klassens årsplan er planlagt således, at periodens undervisning omfatter energi i forbindelse med bilkørsel/forbrændingsmotor/gnidningskræfter i faget fysik, - at energi i levende organismer/energi i kosten samt blodsukker behandles i faget biologi og at faget geografi behandler jordens energi samt verdens energiforbrug. Undervisningsmaterialet er fra GOforlaget, - organiseringen af undervisningen er med udgangspunkt i gruppe- og enkeltmandsarbejde. Læreren har således mulighed for at være konsulent og hermed klare den differentiering, der i høj grad er et krav ved samlæste hold. Undervisningen er veltilrettelagt og kompetent udført.

Undervisningen lever op til kravene i Fælles Mål.

20.11.2019

Natek 4.-5.kl.

Klassens årsplan i faget behandler i perioden: Kenya - et land i Afrika. Emnerne er: klima - befolkning - livet på landet - livet i hovedstaden- skolegang, turisme og energikilder. Undervisningsmaterialet er Atlas og digitale undervisningsmaterialer fra Geografiforlaget - et inspirerende og spændende materiale.

Undervisningen er veltilrettelagt, og kompetent gennemført. Der er passende skift i organiseringen, der er gode valg af undervisningsmetoder, der tilgodeser den nødvendige differentiering - læreren er tydelig og benytter sig af en række af pædagogiske fif, der sikrer et godt undervisningsmiljø.

Undervisningen lever op til kravene i Fælles Mål.

20.11.2019.

6.kl. Natek.

Klassens årsplan omfatter i denne periode: Energi og råstoffer. I dagens modul arbejder eleverne med molekyler. Undervisningsmaterialet er digitale fra Geografiforlaget.

Klassekvotienter er lav - en rigtig godt pædagogisk rammevilkår i dagens sidste modul: 7.- 8. lektion!

Der arbejdes med åbne og lukkede spørgsmål, der skiftes med organiseringen, læreren er synlig og skaber et godt undervisningsmiljø med gensidig respekt. Undervisningen er veltilrettelagt, kompetent gennemført og står mål med kravene i Fælles Mål.

30.1.2020

8.-9.kl.Fysik på NaturBornholm

Dagens program gennemgås, - overblik over 3 lektioner.

Tekstlæsning, tema: bæredygtighed, genbrug af metaller, forurening af grundvand, fra grundvand til drikkevand.

(Uv-materiale: iXplorer/biologi/fysik-kemi/Geografiforlaget.)

Arbejdsgrupper dannes - herefter en nærmere gennemgang af dagens forsøg:

- "Ingenting forsvinder" (en ledning klippes op og de enkelte dele deles op i metal, plastic og div.)
- "bæredygtighed" (rensning af vand med jord, sand, grus)

Alle ingredienser er lagt frem og grupperne går i gang.

Der arbejdes koncentreret, - eleverne er tydeligvis hjemmevant i lokalet. Tilpas arbejdstøj. Resultaterne af forsøgene drøftes og føres ind i en portal, hvor lærer kan kommentere og give relevant feed-back.

Arbejdsformen træner eleverne i laboratoriefærdigheder, der anvendes i den endelige prøve i faget.

Undervisningen er veltilrettelagt, læreren er tydelig, form og indhold i orden, gode skift i organisation. Der skabes et trykt undervisningsmiljø.

Undervisningen lever til fulde op til kravene i Fælles Mål.