

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Sydbornholms Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 400038	Skolens navn: Sydbornholms Privatskole
----------------------	-------------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ole Hald

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-10-2018	2.-3.kl.	matematik	Naturfag	Ole Hald
05-10-2018	0.-1.kl.	matematik	Naturfag	Ole Hald
05-10-2018	6.-7.kl.	matematik	Naturfag	Ole Hald
22-10-2018	4.-5.-6.kl.	matematik	Naturfag	Ole Hald
22-10-2018	4.-5.-6.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Ole Hald
26-10-2018	8.- 9.	Dansk	Humanistiske fag	Ole Hald
26-10-2018	8.- 9.	Engelsk	Humanistiske fag	Ole Hald
28-01-2019	8.- 9.	Projekt opgave	Humanistiske fag	Ole Hald
31-01-2019	8.- 9.	Tysk	Humanistiske fag	Ole Hald
31-01-2019	6.-7.kl.	Tysk	Humanistiske fag	Ole Hald

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

5.10.18. Matematik 2.-3.klasse. Lektionen ligger i 2.del af modulet, eleverne kommer fra Musik, - skiftet foregår fredeligt.

Elever og lærer repeterer sammen regelsæt for lektionens aktivitet: matematik-ludo. Der arbejdes med multiplikation, addition og subtraktion. Spil deles ud af lærer, så alle i den samlæste klasse får opgaver, der passer til den enkelte elevs faglige niveau.

20 elever ganger, lægger sammen og trækker fra med stor iver - lokalet summer af god arbejdstøj!

Efter 45 min. er lærerens hånd i vejret - ro i lokalet - der vaskes hænder, og dagens frugt kan nydes!

En veltilrettelagt undervisning, der til fulde står mål med kravene i Folkeskolen.

5.10.18. Matematik i 0.-1.kl.

Den samlæste klasse skal i dag arbejde videre med geometriske figurer - kvadrater og rektangler, samt med begrebet "omkreds"

Klassen deles i to, - det ene hold går med støttelærer til lokalet ved siden af. Med centicubes dannes nu firkanter, - elever konstruerer på skift og de andre i gruppen imiterer herefter de forskellige firkanter - omkredsen findes. Det er nu tid til arbejdet i arbejdsbogen "Matematrix". Lærer kan nu være konsulent, komme rundt om hver enkelt.

Lektionen er veltilrettelagt, god struktur og organisation, fin lærer-elevkontakt .

Undervisningen står mål med kravene i Folkeskolen.

5.10.18. Matematik 6.-7.kl-

Den samlæste klasse arbejder i dag i edb-lokalet med programmet "Matematikfessor.dk"

Lokalet er veludstyret, alle elever har sin egen computer. Klassen har en spredning, der kræver et undervisningsmateriale, der klarer udfordringerne med differentiering, - Matematikfessor er et godt valg!

Lærer og støttelærer har konsulentroller, - der er en tilpas arbejdstøj - alle bliver udfordret på aktuelt fagligt niveau.

Matematikmodulet afsluttes med matematiklege - opgaver med mange løsninger, høj aktivitet.

God lærer-elevkontakt. Undervisningen er veltilrettelagt og står til fulde mål med kravene i Folkeskolen.

22-10-2018

Matematik 4.-5.kl.

Klassens ugeplan viser arb. med analog og digital tid, aktivitet quiz og byt + opgaver i omregning af tid i "Matematikfessor.dk" - og programmet følges! Efter en orientering af dagens tekst går eleverne i gang med "klokken" : vi siger halv ti, men skriver 9.30 / begreberne "over/i" gennemgås og eleverne bytter herefter sedler

med tidspunkter. Efter en tid repeteres "det der var svært"! En god opsamling - stor elevaktivitet!

I computerrummet arbejdes herefter individuelt med "matematikfessor" - opgaver i omregning af tid, min. - tim. - døgn. Materialet tilgodeser i høj grad kravet om differentiering, jvf. samlæste klasser.

De to matematiklektioner bliver styret af en yderst kompetent pædagogisk hånd med overblik, struktur, faglighed og god lærer-elevkontakt. Undervisningen står absolut mål med kravene i Fælles Mål.

22.10.2018.

Dansk i 4.-5.kl.

Klassens ugeplan siger: vi arb. med Kim Fupz Aakeson's forfatterskab.

Begrebet "forfatterskab" introduceres, herefter oplæsning og forberedelse af spørgsmål, der skal besvares i forbindelse med interview af KFA (Gyldendal)

"Lyskurven" på tavlen er nu rød: absolut, total ro!!

Senere arbejdes i to- og firemandsgrupper for at søge flere oplysninger om KFA,- nu er lyskurven grøn: der må snakkes i grupperne! Lærer og støttelærer er nu konsulenter. Endelig samles de indhentede oplysningerne på plancher og alle ved nu meget mere om KFA!! En kompetent styret undervisning med gode skift i struktur og organisation, der til fulde står mål med kravene i Fælles Mål.

26.10.2018 Dansk 8.-9.kl.

Klassen skal i dag analysere reklamer med udgangspkt. i Arla's : " Der er mange sandheder derude, så brug din sande fornuft" Vi er omkring afsender - modtagerforhold, om billedkomposition, billedafstand og synsvinkler, close-up, travelling og zoom, om lyd og klip.

Organisationen skifter mellem klasse, hold og individuelt arbejde.

Undervisningen er velforberedt og kompetent, - struktur og indhold er tydelig.

Lærerens tilgang til eleverne er anerkendende - der roses!

Undervisningen står fint mål med kravene i Fælles Mål.

26.10.2018

Engelsk 8.-9.kl.

Klassen skal i dag lægge sidste hånd på forberedelsen til skolerejsen til London i næste uge.

Program gennemgås en sidste gang, alle de praktiske får et sidste ord med på vejen, spørgelysten er stor - ligesom

forventningerne!

I sidste del af lektionen arb. eleverne med at finde svar på alle spørgsmålene i Usborne's:

"London Quiz Book", - organisationen er gruppearbejde, hjælpe- og undervisningsmidlet er

I-pad og internet. Klassen er rejseklar!

28.1.2019

8.-9.kl. Projekt opgave

Dagen byder på 5 fremlæggelser ved 5 hold med det overordnede tema: Ulighed. Holdene har valgt emnerne: Racisme i USA - Økonomisk ulighed, fattigdom og globalisering - Apartheid - inklusion i Folkeskolen - Racisme i USA i 1950'erne og 60'erne.

Jeg oplever afslutningen på en arbejdsuge, hvor der har været focus på

- selve arbejdsprocessen (fordybelse, indsamling af informationer, udnyttelse af tiden, selvstændighed)
- det faglige indhold (faglig viden, tværfaglighed, begrundelser og vurderinger -
- arbejdsmetoder)
- produktet (kreativitet, virkemidler)
- Fremlæggelse (disponering, forberedelse, brug af virkemidler og udtryksform)

8.klasse overværer fremlæggelserne - en god forberedelse af deres projekt det kommende år!

Undervisningen lever til fulde op til "Stå mål med"- kravet.

31.1.2019

8.-9.klasse, Tysk

Lektionen starter med 20 min. læsebånd - auf Deutsch! Der er ro og koncentration, mobilene er i "hotellet"

Dernæst arbejdes enkeltvis med Folkeskolens opgavesæt/læseforståelse.

Modulet afsluttes med opgaveløsning i Juma - et tysk ungdomsmagasin - her arbejder eleverne parvis - og i større grupper.

Der veksles mellem arbejdsformer, - undervisningssproget er tysk.

inden eleverne forlader klassen, evalueres dagens arbejde: hvor kan jeg blive bedre?

Undervisningen lever op til kravene i Fælles mål og står fint mål med undervisningen i Folkeskolen.

31.1.2019

Tysk 6.-7.kl.

Dagens arbejde består i indkøb, - vi går en tur i byen og besøger slagteren, tøjforretningen- bageren- grønthandleren og isenkræmmeren. Vi lærer mange substantiver og behandler betydningerne af "bitte".

Vi undersøger ordenes køn, læser, lytter, arbejder alene, parvis og i større grupper med rollespil. Gode skift i organisation og arbejdsform.

Undervisningsproget er tysk, med løbende nødvendig dansk oversættelse.

Undervisningsmaterialet er relevant, - Du bist dran 6.kl., Alinea.

Undervisningen lever op til Stå-Mål-Med - kravet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

I forbindelsen med tilsynet for Sydbornholms Privatskole, har jeg i skoleåret 2018-19 besøgt skolen 9 gange efter følgende plan:

25.9.2018

Samtale med skoleleder om planlægning af årets tilsyn.

Vi aftaler dansk, matematik, engelsk, tysk, praktisk-musiske fag samt naturfag.

5.10.2018

Matematik 2.-3.kl.

Matematik 0.-1.kl.

Matematik 6.-7.kl.

22.10.2018

Matematik 4.-5.kl.

Dansk 4.-5.kl.

26.10.2018

Dansk 8.-9.kl.

Engelsk 8.-9.kl.

28.1.2019

9.kl. Projekt opgaver

31.1.2019

Tysk 8.-9. kl.

Tysk 6.-7.kl.

25.3.2019

Møde med skoleleder. Gennemgang af årets tilsyn samt en drøftelse af skolens organisering af støtteundervisning og elevrådsarbejde

Indholdet af de enkelte tilsynsbesøg kan læses i den endelige rapport under punktet: Frivillig beskrivelse af tilsynsbesøg

28.5.2019

Generalforsamling.

Fremlæggelse af årets tilsynsrapport

Konklusion

Det er min vurdering, at skolens undervisning står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen, og at indholdet i de

enkelte fag lever op til kravene i Fælles Mål.

Sydbornholms Privatskole organiserer undervisningen i samlæste klasser, således dækker 5 klasser til sammen klassetrinnene 0.-9.klasse. Dette stiller specielle krav til undervisningens tilrettelæggelse m.h.t metoder, undervisningsmaterialer og differentiering. Denne opgave klares fint af skolens kompetente og engagerede lærerkorps.

Skolens ånd præges af åbenhed og imødekommenhed. Eleverne er trygge og medinddrages i mange af dagligdagens beslutninger. Begreber som frihed, folkestyre og demokratisk dannelse får her et konkret indhold.

Skolen skaber et godt og trygt læringsmiljø, - et godt lære – og værested.

Ole Hald, tilsynsførende.