

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Sydbornholms Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 400038	Skolens navn: Sydbornholms Privatskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ole Hald

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-09-2022	8.-9.kl.	Geo	Naturfag	Ole Hald
03-10-2022	4.-5.kl.	Eng	Humanistiske fag	Ole Hald
03-10-2022	8.-9.kl.	tysk	Humanistiske fag	Ole Hald
06-10-2022	6.-7.kl.	Eng	Humanistiske fag	Ole Hald
06-10-2022	6.-7.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Ole Hald
08-03-2023	6/7 kl.	Matematik	Naturfag	Ole Hald
08-03-2023	0.-1.kl.	Matematik	Naturfag	Ole Hald
20-03-2023	0.-1.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Ole Hald
20-03-2023	0.-1./2.-3.	idæt	Praktiske/musiske fag	Ole Hald

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

23.9.2022 8.-9.kl. Geografi Lærer skriver dagens mål og program på tavlen:
--

Mål: (som evaluering af første præsentation af naturfagsopgave)

At tænke over egen læring samt at blive bevidst om eget kropssprog.

Evaluering og ros, - hvad kan jeg forbedre?

Præsentation: det gode kropssprog, holdning, hænder, stemme, øjne.

Radiokanaler

Status.

De enkelte fremlæggelser evalueres af elever på skift, - hvad var godt, - hvad synes du, du kan gøre bedre? Den enkelte elev reflekterer over og bliver bevidst om egen læring.

Organisationen er "rundkreds", alle har øjenkontakt med hinanden.

Lærer er tydelig - bruger sin stemme og har en naturlig autoritet. Er anerkendende i sin tilgang til eleverne og stiller åbne spørgsmål.

Organisationen ændres - nu ved bordene igen. Der skal arbejdes med "Det gode Kropssprog".

Formen er indledningsvis deduktiv - lærer viser, demonstrerer holdning, brug af hænder og stemme. Herefter ny organisation: eleverne arbejder parvis på gulvet.

Mange skift i organisationen, lærer arbejder med stor pædagogisk og psykologisk erfaring, - har erfaring fra arbejde i teatersammenhæng.

Endelig arbejdes med "radiokanaler" - grupper af 4 elever med hver sin kanal (stof fra deres seneste opgavefremlæggelser) interviewes af en journalist (lærer). Her demonstreres den viden, eleverne har tilegnet sig om kropssprogets virkemidler, - brugen af stemme, hænder, holdning og øjenkontakt. En fin evaluering af modulets mål: at blive bevidst om egen læring og brugen af kroppens sprog. Et modul med et indhold, der helt klart vil få afgørende betydning for kommende fremlæggelser i naturfag.

Jeg har overværet en godt tilrettelagt og professionelt gennemført undervisning, som fint står mål med kravene i Fælles Mål.

3.10.2022.

4.-5. kl. eng.

Dagens program noteres på tavle og gennemgås, - overblik skabes.

1: Læsebånd. Alle elever læser på skift højt for lærer. Klasserummet ledes kompetent - lærer er tydelig - og har en fin kontakt med sine elever, anerkendende tilgang - der roses.

2: "Let`s do it" trin 4 + 5. Forlaget Delta.

Der arbejdes med 2 trin, da klassen er samlæst med elever fra både 4. og 5. klasse.

I dag er hovedvægten lagt på præpositioner. Undervisnings sproget er engelsk, der arbejdes mundtligt og skriftligt med gode og velvalgte skift i organisation og metode. Undervisningsmaterialet tilgodeser fint kravene til den ønskede differentiering.

3: Flipping Game / Vendespil.

Lærer har udarbejdet materialet - der arbejdes koncentreret. Her er lærer konsulent og besøger på skift de enkelte grupper

4: "Wild World", Gyldendals it-portal. Klassen undervises nu samlet deduktivt.

Jeg har oplevet en god start på skoledagen, med en godt tilrettelagt og vel gennemført undervisning, der fint lever op til "stå - mål - med - kravet"

3.10.2022

Tysk 8.-9.kl.

Klassen skal de næste uger arbejde tværfagligt i et fælles forløb, hvor de skriver en avis. Der arbejdes i flere fag, men i faget tysk, bliver opgaven at skrive en artikel på tysk.

Lærer skriver dagens program på tavle .

Wie schreibe ich einen Zeitungsartikel?

De enkelte faser gennemgås ud fra Gyldendals Portal:

Eksempel:

"Das Bild macht den Leser auf den Artikel aufmerksam"

"Unter dem Bild steht der Bildtext"

"Der Bildtext beschreibt sehr kurz was auf dem Bild zu sehen ist"

Portalen følges og eleverne erfarer, hvilke krav der er til artiklen.

De vælger herefter indholdet af deres artikel: den skal handle om deres

nylig afviklede friluftstur.

Efter den fælles introduktion, arbejdes der nu i grupper. Eleverne brainstormer og finder frem til det endelige indhold, - de enkelte afsnit får en "Schlachzeile", der fanger opmærksomheden,- nu skrives der tysk!

De arbejder med den elektroniske ordbog , og lærer er nu konsulent.

Der er en fin progression i undervisningen, gode skift i organisation og metode, - i mundtlig og skriftlig tilgang.

Nu skifter organisationen. Vi skal arbejde videre i vores arbejdsbog med grammatik -adjektiver og verber. Der arbejdes individuelt, materialet er fra Gyldendal, - velegnet. Lærer og støttelærer kan nu igen være konsulenter og kan hjælpe de enkelte elever.

Jeg har overværet en godt planlagt og fint gennemført undervisning, der fint lever op til kravene i Fælles Mål.

6.10.2022

6.-7.kl. Dansk + Engelsk.

I denne periode arbejder (6.-7.) og (8.-9.)kl. med temaet "Avisen" i alle fag, undtagen biologi, geografi, fysik, idræt samt valgfag. Klasserne er fagfordelt med faste teams, fælles for alle klasser. Progression og sammenhæng i undervisning sikres.

Således undervises 6.-7.kl. i fagene dansk og engelsk af samme lærer i 4 lektioner.

Dagens program skrives på tavle og kommenteres:

- Kort opsamling af vigtige begreber

- årets tema i avisen

- research i redaktionerne.

De indlærte begreber gennemgås:

rubrik- underrubrik - by-line - brødtekst - mellemrubrik - billedtekst faktabox - citat - spalter - spalter - sektion - reklamer - layout - kilder - avistyper m.m.

Lærer er tydelig, både verbalt og kropsligt, styrer med stor erfaring læringsrummet, med fin kontakt til sine elever.

Årets tema for avisen vælges: "Du er god, som du er".

Herunder drøftes: pres og stress, krop, normer, mistrivsel, perfektionskultur og stress på de sociale medier, mobning og ensomhed, præstationskultur, 12-talspiger, forventningspres fra skole, hjem og samfund.

Efterfølgende arbejdes med research i redaktionerne.

Hvilke områder kan vi undersøge til vores avis? Brainstorm.

De enkelte grupper vælger et eller flere emner og arbejder med dem ud fra deres redaktions synspunkt, - eks. sport, kultur, politik, lokalstof m.m.

Der læses, skrives, diskuteres - og it-værktøjer anvendes flittigt og kompetent.

En artikel findes frem, layout samt kilder beskrives. Elever anvender indlært stof.

Der veksles fint mellem metode, organisation og lærerrolle.

Årsplaner og ugeplaner er i orden, der er klare mål og delmål.

Undervisningen foregår kompetent, og lever fint op til "stå - mål - med - kravet"

8.3.2023

Matematik 6/7 kl.

Matematik-modulet ligger i dagens første lektion, holdet består af 23 elever. Ugeplanen fortæller, at vi skal måle, beregne og ind i geometriens verden.

Efter en hurtig repetition af allerede indlærte begreber som retvinklet trekant, katete og hypotenuse, går eleverne i gang med at løse opgaver. Lærer er her konsulent, kommer rundt om alle elever. Opgaverne rettes og kommenteres i fællesskab.

Undervisningen er godt forberedt med gode skift i organisation og metode.

Klasseværelset ledes med stor kompetence. Lærer har et godt kendskab til sine elever,

og skaber et trygt og godt undervisningsmiljø.

Nu skal der arbejdes med beregning af rumfang. Alle elever har medbragt forskellige rumlige figurer - cylindere, prismer og kasser. Formler repeteres i fællesskab, hvorefter

eleverne parvis løser opgaver.

Jeg har overværet en velforberedt, kompetent undervisning af høj faglig og pædagogisk kvalitet, som til fulde lever op til kravene i Fælles Mål.

Undervisningsmaterialet er Gyldendals Mat.portal samt Kvickmat.

8.3.2023

Mat. 0.-1.kl.

I dag skal den samlæste 0.-1.kl. arbejde med måling.

Klasseværelset er indrettet indbydende med farver, masser af spændende og inspirerende billeder og elevarbejder. Et godt arbejdsrum til klassens 10 elever.

Ugeplanen fortæller os, at dagens program inderholder "måling". Vi skal måle meter, centimeter, millimeter, højder, bredder og længder.

For at få konkretiseret det abstrakte, går vi i gymnastiksalen, hvor vi går, løber og triller en masse meter - som vi noterer ned og sammenligner. Vi morer os, griner og har det sjovt, samtidig med vi tilegner os ny viden, - "Leg og Læring"!!

Tilbage i klasselokalet, går vi i gang med at måle alt, der kan måles. Det summer af aktivitet. Nu arbejder vi sammen parvis, måler og noterer. Vi træner tal, bevægelsevej, og motorik.

Eleverne deles nu i 0. og 1.klasse, og støttelærer går med 1.klasse ind i naboklasseværelset. Begge klasser arbejder herefter med addition i matematikbog.

Undervisningen er vel tilrettelagt og kompetent gennemført. Gode skift i organisation og metodevalg. Der er

orden i uge - og årsplaner.

20.3.2023

0.-1.kl. Dansk

Holdet består af 10 elever.

Dagens program gennemgås.

Klassen skifter mellem læse - og skrivebånd. I dag skrivning.

Der arbejdes med skrive - og holdegreb, bevægelsesveje, store og små bogstaver.

Lærer er tydelig, bruger sin stemme godt, leder læringsrummet kompetent.

Efter skrivebåndet samles vi på gulvet og laver afspændingsøvelser.

Nu skal vi arbejde videre med temaet "Gys"!

Vi repeterer gys-ord og hæfter adjektiver på vores substantiver. Herefter arbejder vi parvis med at fremstille plancher med Gys-tegninger, skriver, staver og farvelægger.

Der er tilpas, arbejdsstøj, en hyggelig stemning i lokalet.

Modulet afsluttes i skolens idrætssal, hvor vi løber, leger og læser med de trænede gys-ord. Leg og læring!

Endelig går vi tilbage til klassens lokale, vasker hænder og spiser vores frugt, mens lærer læser videre i gys-bogen!

Jeg har overværet en godt tilrettelagt og vel gennemført danskundervisning.

20.3.2023

0-1./2.-3. kl. Idræt.

Holdet består af elever af to samlæste klasser - ca. 20 elever. Der er tilknyttet støttelærer.

Dagens program gennemgås:

Opvarmning - yoga-øvelser -fangelege, strækøvelser, stikbold.

Efter opvarmningen arbejder vi med yogaøvelser, 10 i alt. Øvelserne vises på storskærm og eleverne følger

instruktøren. Lærerne hjælper elever med støttebehov.

Der afsluttes med en fælles evaluering: Hvad var sværest?!

Der roses og tilgangen er imødekommende og anerkendende.

Nu skal vi i gang med fangelegen: vi skal krydse Det døde Hav, som er fyldt med hajer!!

Der løbes og fanges - og enkelte må en tur til dyrlægen - et lille pusterum.

Humøret er højt - en herlig stund!

Inden vi skal i bad, skal vi lige spille en gang stikbold!

Et godt tilrettelagt og fint udført undervisningsforløb, gode skift i organisering og metode.

Elever, lærere - og jeg - har haft en god oplevelse i idrætssalen - en fin afslutning på skoledagen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Prøvekarakter 2021-22 på niveau /6,8

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Prøvekarakter 2021-22 på niveau / 6,0

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Prøvekarakter 2021-22 på niveau/ 7,2

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Elevråd er dannet - kontaktlærer tilknyttet

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Børne- og Undervisningsministeriets vejledning om underretningspligten til ansatte på fri - og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler er gennemgået og udleveret til skolens ansatte.
Heri beskrives krav og forpligtigelser, mistrivsel og bekymringstegn, bekymringer og behandlingen af underretninger.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ved samtale med skolens ledelse.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

Cykelløbnk	Pederskevej 75, 3720 Aakirkeby	34733,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

56559,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Sammenfatning af årets tilsyn:

I skoleåret 2022 – 23 har jeg ført tilsyn med skolens undervisning i 8 moduler, svarende til 16 lektioner, og efterfølgende drøftet mine iagttagelser med de enkelte lærere og skolens ledelse.

Ved Prøverne i 2021-22 opnåede skolen et gennemsnit ved de bundne prøver på 6,6.

Det er min vurdering, at skolens undervisning står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen, og at indholdet af de enkelte fag lever op til kravene i Fælles Mål.

På skolen oplever jeg kompetente, engagerede lærere og trygge elever. Undervisningen er organiseret i samlæste klasser, således at skolens 10 klassetrin undervises i 5 klasser med høj grad af undervisningsdifferentiering.

Eleverne opdrages til at leve i et demokratisk samfund med frihed og folkestyre, og jeg oplever en høj grad af demokratisk dannelse i skolens hverdag. Til elevrådsarbejdet er knyttet en kontaktlærer, som hjælper eleverne med at øve de demokratiske spilleregler.

På skolen oplever jeg en anerkendende tilgang til eleverne og stor imødekommenhed, - et godt være – og lærested.

Venlig hilsen

Ole Hald

Tilsynsførende