

# Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Sydbornholms Privatskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 400038	Skolens navn: Sydbornholms Privatskole
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Henrik Ipsen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-01-2026	1-7 kl.	Projektuge/Mid delaldertema	Praktiske/musiske fag	Henrik Ipsen
22-01-2026	1-7 kl.	Projektuge/Mid delaldertema	Praktiske/musiske fag	Henrik Ipsen
22-01-2026	1-7 kl.	Projektuge/Mid delaldertema	Praktiske/musiske fag	Henrik Ipsen
22-01-2026	9. kl.	Projektuge	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
26-02-2026	2.-3. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Henrik Ipsen
26-02-2026	4.-5. kl.	Matematik	Naturfag	Henrik Ipsen
26-02-2026	4.-5. kl.	Historie	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
26-02-2026	7. kl.	Fysik/Kemi	Naturfag	Henrik Ipsen
23-04-2026	6.-7. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
23-04-2026	0.-1. kl.	Dansk/udeskole	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
23-04-2026	2.-3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
23-04-2026	6. kl.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Henrik Ipsen

23-04-2026	6. kl.	Kristendom	Humanistiske fag	Henrik Ipsen
23-04-2026	4.-5. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Henrik Ipsen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets tilsyn startede med et indledende besøg og samtale med skolens leder den 22. januar. Det var på forhånd aftalt at undertegnede kom på første tilsynsbesøg den 22. januar. På det første tilsyn gennemgik vi planen for årets tilsyn, hvad det skulle indeholde og tilrettelagde hvornår de øvrige tilsyn skulle gennemføres. Planen blev efterfølgende fremsendt til skolens ledelse, således at lederen kunne informere om tilsynene. Det kom frem på mødet, at den nuværende leder havde fået nyt arbejde og at der vil blive konstitueret en ledelse frem til der er ansat en ny leder.

Tilsynsførende har adgang til Skoleintra og kan herigennem orientere sig om årsplaner og den daglige information til elever og forældre. Efter hvert tilsyn har der været en kort tilbagemelding til den pågældende lærer.

Der har i mit tilsyn været fokus på fagene matematik og dansk i dette skoleår. Derudover har der været fokus på de Praktisk-/musiske fag, hvor jeg har overværet undervisningen i den kreative uge, hvor temaet i år har været "Middelalderen". Eleverne har i denne uge deltaget i en lang række spændende og kreative aktiviteter.

Det er mit indtryk at eleverne herigennem modtager en undervisning der står mål med både de praktisk-/musiske fag og de humanistiske fag.

Det er min opfattelse at der er en god struktur i undervisningen på skolen og at eleverne modtager en undervisning der står mål med de krav der stilles.

Efter tilsynsbesøgene havde jeg et møde med skolens nye leder og den konstituerede ledelse, hvor jeg orienterede om tilsynsbesøgene. På mødet blev skolens dagligdag, herunder retningslinjer for eleverne og medarbejderne gennemgået.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

#### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 4.1 Uddybning

Ved tilsynsbesøgene har der foreligget en fin plan for undervisningen, som er i tråd med de årsplaner der er for faget på den enkelte årgange. Undervisningen er alsidig og inspirerende for eleverne. Der har været gode og afvekslende aktiviteter. Undervisningen har vekslet mellem arbejde i plenum (instruktion og efterfølgende opfølgning på arbejdet) og selvstændigt/arbejde i makkerpar/grupper.

Der er i timerne en rigtig god struktur, hvor man fornemmer at eleverne kender arbejdsformen og at eleverne trives med den arbejdsform.

Der er i høj grad taget højde for den enkelte elevs niveau og hvilke udfordringer der skal stilles for at eleven udvikler sig bedst.

Der er god udvikling af elevernes faglig viden og niveau, således at delmålene i løbet af skoletiden nås og at slutmålene nås på 9. årgang.

Ved et af min tilsyn arbejde eleverne i 6./7. kl. med forskellige danske sange. Hvad handler sangen om, hvilket sprog er den skrevet i og af hvem. Eleverne arbejdede med det skrevne sprog. De gav hinanden respons på det de havde lavet, herefter rettede de teksten til, inden de indtalte den til en podcast.

På et andet besøg fulgte jeg indskolingen på besøg i Lynggårdsskoven. Her er indskolingen hele dagen og arbejder med en lang række forskellige ting. En af tingene er det at fortælle historier, hvordan digter man en historie. Det var en fantastisk oplevelse at være med eleverne i skoven og se den glæde de har ved at komme ud i naturen.

På skolen er der forventninger til den enkelte elev om at man laver sine ting, både i undervisningen til dagligt på skolen og til det hjemmearbejde der forventes af eleverne.

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 5.1 Uddybning

Ved tilsynsbesøgene har der foreligget en fin plan for undervisningen som er i tråd med de årsplaner der er for faget på de enkelte årgange. Undervisningen er alsidig og inspirerende for eleverne. Der har været gode og afvekslende aktiviteter. Undervisningen har vekslet mellem arbejde i plenum (instruktion og efterfølgende opfølgning på arbejdet) og selvstændigt/arbejde i makkerpar/grupper.

Der er i mange timer en god struktur, hvor man fornemmer at eleverne kender arbejdsformen og at eleverne trives med den arbejdsform.

Ved et af mine tilsyn fulgte jeg 4./5. kl. i matematik. De arbejdede med arbejdsbogen fra forlaget Pirana. Efterfølgende arbejdede eleverne med kvik matematik fra Gyldendal. Her var opgaverne adaptive, hvorved eleverne hele tiden udfordres på et niveau der passer til dem. Skolen benytter sit edb-rum i forbindelse med disse opgaver.

Ved et andet af mine tilsyn oplevede jeg 7. kl. i naturfag på Natur Bornholm. Her skulle eleverne erhverve sig certifikat til at tænde op i en bunsenbrænder og benytte denne. Det gik rigtig fint alle kom godt igennem forløbet, Natur Bornholm står endnu.

Der er i høj grad taget højde for den enkelte elevs niveau og hvilke udfordringer der skal stilles for at eleven udvikler sig bedst.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Skolen anvender ikke alle folkeskolens fag indenfor det praktisk musiske fagområde, men sikrer undervisningen på anden vis, bl.a. gennem emneuger, hvor der bl.a. er fokus på den musiske dimension. Som en del af tilsynet deltog jeg i undervisningen på alle årgange for at få et indblik i hvorledes at eleverne undervises i faget. Her var det mit indtryk at eleverne gennem arbejdet modtager en god og alsidig undervisning i faget. Udover musik var en række af de kreative fag inddraget i emneugen.

Skolen fører eleverne på 8. årgang til prøve i hjemkundskab. Der lægges stor vægt på elevernes kendskab til god og sund kost. Skolen er i gang med renovering af hjemkundskabslokalet og kan tages i brug næste skoleår.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Resultaterne ved folkeskolens samlede afgangsprøver i dansk 2024/2025 ligger på 6,3.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Resultaterne ved folkeskolens samlede afgangsprøver i matematik 2024/2025 ligger på 6,8.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Resultaterne ved folkeskolens afgangsprøver i engelsk 2024/2025 ligger på 7,5.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Med udgangspunkt i mine tilsynsbesøg, har jeg det klare indtryk, at medarbejderne på skolen har en klar holdning til, hvad der forventes af dem selv og den enkelte elev. Eleverne lever op til hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne har et fagligt niveau med en naturlig spredning i den enkelte klasse.

Det tilbud som eleverne modtager er relevant og de materialer som benyttes i forbindelse med undervisningen er moderne og tidssvarende.

Dagligdagen er med rigtig gode relationer mellem eleverne og mellem eleverne og lærerne på skolen. Der er rigtig god plads til, at den enkelte kan udvikle sig i et trykt og sikkert miljø. Det betyder, at den enkelte kan udvikle sine sociale relationer på en god måde.

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

Der er en rigtig god tone på skolen, eleverne kender deres rettigheder og der er fin medbestemmelse i mange forhold på skolen, både i dagligdagen på skolen og i forbindelse med selve undervisningen.

Der er en god tone på skolen hvor elever og lærer behandler hinanden med respekt og ligeværdighed i dagligdagen. Det er et sted hvor de danske traditioner og værdier om at leve i et samfund hvor frihed og folkestyre er i højsæde.

## **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

Eleverne dannes gennem den daglige kontakt med hinanden og skolens medarbejdere, hvor der er fokus på at vi er alle lige og at vi skal behandle hinanden med respekt også selvom vi ikke altid er enige og har forskellige holdninger.

Skolen har bl.a. et elevråd, hvor eleverne på demokratisk vis kan komme til orde overfor skolen og dens ledelse. Eleverne skoles herigennem i demokratisk dannelse hvor de gennem deltagelse i elevrådet har indflydelse på deres egen dagligdag.

## **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **14.1 Uddybning**

Skolen har i undervisningen fokus på de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Dette sker bl.a. gennem arbejde med arbejde med FN's verdensmål og med dansk lovgivning.

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Eleverne har et velfungerende elevråd for eleverne fra 4. – 9. årgang.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Det er en lille skole, hvor der er kort vej til ledelsen. Procedurene bliver gennemgået og drøftet med medarbejderne på forskellige relevante møder på skolen.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

## 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Cykelløbnk	Pederskevej 75, 3700 Åkirkeby	47000,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

62000,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i mine iagttagelser ved tilsynsbesøgene og den information jeg har modtaget fra elever, lærer og skolens ledelse, er det mit indtryk, at skolen på en god og fin måde lever op til lovgivningens krav og retningslinjer samt skolens eget formål.

Henrik Ipsen

Tilsynsførende