

Beretningen

Sydbornholms Privatskole 2014

Året 2014 var 10-året for Sydbornholms Privatskoles oprettelse, og i den forbindelse blev der afholdt et flot jubilæum d. 10. oktober på skolen. Der var lavet en jubilæumssang af eleverne i samarbejde med June Beltoft. Der var optræden, taler og et større hjemmelavet traktement. I forbindelse med jubilæet blev der dannet et jubilæumsskrift, trykt T-shirts og trøjer samt der var en større udstilling over det 10 årige forløb her på skolen. Opbakningen til jubilæet var stort, og der kom såvel nuværende som tidligere elever og forældre, folk fra lokalsamfundet, men også fra mange andre steder på øen. En fantastisk minderig dag.

Gennem hele 2014 har vi løbende fået nye elever til, hvilket har medført at flere klassetrin er lukket for optagelse, og der er oprettet venteliste. Den kommende børnehaveklasse for 2015 har dog stadig ledige pladser, hvilket vi håber bliver besat, da det er lettere at styre klassesannelserne med fulde klasser.

Igen i år har forældrearbejdsgrupperne været aktive. De har arrangeret det traditionsrige cykelløb rundt i Pedersker og omegn, og trods regn, så fik alle alligevel en god cykeltur og dejligt socialt samvær på skolen efterfølgende. Der har også været salg af juleskrabekalendere, banko og julefest. Alle arrangementer og aktiviteter er foregået med stort engagement af de deltagende forældre, elever samt ansatte.

2014 var også året, hvor folkeskolereformen skulle implementeres. I den forbindelse udgav Undervisningsministeriet en kort guide omhandlende det, som skulle være gældende i folkeskolen fra skoleåret 2014/15. Umiddelbart kan man mene, at det ikke har meget med en privatskole at gøre, men det har det nu alligevel, da vi skal nå de samme slutmål som folkeskolen, men vejen dertil vælger vi selv.

Det interessante i denne guide er, at vi inden folkeskolereformen kom, allerede havde indført mange af de tiltag, som de nu først skal til at se på i folkeskolen.

Man vil have en målstyret undervisning, hvor målene er klare og tydelige og tager udgangspunkt i det enkelte barn. Det er ikke noget nyt for os, for det har vi altid gjort, og vores undervisning er tilrettelagt, så der tages hensyn til hver enkel elev, som får de udfordringer, som eleven har behov for. Vi har tidligere år set på Cooperativ Learning og læringsstile, og fået inkorporeret det godt i undervisningen. I 2014 har ledelsen og lærerne valgt at fokusere på styrkebaseret pædagogik i undervisningen og alle elever har lavet styrkeprofiler, så de har fundet ud af, hvor deres styrker er, og hvordan der skal arbejdes videre med dem.

I folkeskolen ønsker man en øget forældreindflydelse og elevinddragelse. Vi har her på Sydbornholms Privatskole tidligere haft 2 skolehjem samtaler, 2 samtaledage mellem elev og lærer

samt forældremøder. For skoleåret 2014/15 valgte vi at nedsætte de faste skolehjemssamtale dage til 1 om året, men til gengæld åbnet mulighed for at booke en samtale med en lærer en fast eftermiddag om ugen, da det vil tilgodesse forældrene og eleverne bedre. Dette har fungeret fint, og fortsætter fremover. Naturligt er forældrene en stor del af skolens virke, og vores daglige morgensamlinger og vores elevråd sørger for løbende inddragelse af eleverne i de demokratiske processer.

”Folkeskoleelever skal samarbejde med det omgivende samfund”, skriver Undervisningsministeriet, og ”de skal styrke deres innovative og kreative kompetencer”. Allerede i 2013 arbejdede vi med innovation, og fik tildelt fondsmidler til et samarbejde med Campus Bornholm om innovation. Vi har sendt en lærer på kursus, der har været elever fra HHX / HHT for at undervise vores elever, og vores elever har deltaget i en konkurrence i Snellemark Centeret om det bedste innovative projekt. Derudover har vi etableret et fast samarbejde med Århus Erhvervsakademi, hvor studerende derfra afholder Innovations camp for vores elever her på skolen. Dette samarbejde vil vi gerne fortsætte fremover.

Vi har gennem flere år haft samarbejde med den lokale idrætsforening, PIF, og dette samarbejde resulterede i en fodboldbane anlagt ved skolen. Dette er et stort plus for skolen, da vores elever kan gå fra sfo-en direkte til fodbold, og for PIF vil det kunne medføre flere medlemmer og engagerede forældre. Vi har også igen i år haft 4H-haver på vores område, som Bornholms 4H står for, og flere af vores elever har deltaget heri.

Valgfag vil man gøre obligatorisk i folkeskolen, og lektiecafe skal tilbydes. Hos os har valgfag altid været obligatorisk, og vi har hvert år tilpasset valgfagene til elevernes ønsker i samarbejde med lærerne, så valgfag er et fag man vælger til med glæde, men som også har et fagligt indhold. I år har det været muligt at vælge mellem innovation, 10-fingersystem, engelsk, skoleavis og filosofi. Lektiecafe har vi haft de sidste år, og i år har vi afsat flere timer af til dette, da det har været en stor succes. Lektiecafeen er frivilligt for eleverne, men elever som har brug for ekstra hjælp opfordres af lærerne til at deltage.

For at have dygtige undervisere og leder så kræver det investering i uddannelse. Vi har igen i 2014 fået bevilliget 40.000 kr. fra Uddannelse og Kompetencefonden. Sidste år valgte vi at bruge pengene på at uddanne vores egen fysiklærer, og i år har vi valgt at bruge dem på supplerende lederuddannelse til vores skoleleder. Derudover har vi haft ansatte på kursus i inklusion.

Når vi gør det samme, som Undervisningsministeriet ønsker for folkeskolen, er vi så et bedre tilbud? Ja, det er vi. Vi er flere år fremme i udviklingen, og vil altid være flere år foran, og dermed kunne give det bedste tilbud til eleverne. Vi er ikke hæmmet af langsommelige arbejdsgange. Vi styrer vores egen økonomi, og afsætter penge på de områder, vi ønsker at prioritere. Vi er selvfølgelig afhængig af statstilskuddet, og når koblingsprocenten nedsættes, så påvirker det os, men med den økonomistyring vi har på skolen, så er der kontrol over økonomien, og vi kan reagere rettidigt. Vi ved allerede nu, at man forventer at nedsætte statstilskuddet i 2016 grundet

fald i folkeskolens tilskud det pågældende år, og vi har derfor allerede nu afsat et beløb, som vi opsparer til det nedsatte tilskud i 2016. Vi håber dog samtidig på, at skoleforeningernes arbejde i relation til Finansloven bærer frugt, så nedgangen ikke bliver en realitet, da vi jo har haft skole, selvom der var lockout.

I budgettet for 2013 var der afsat penge til reovering af skorsten og musiklokale. Selve arbejdet blev afsluttet i 2014, og ikke lang tid efter det var der skybrud på Bornholm, hvor vi fik nogle oversvømmelser i skolegården samt vandskade i et par lokaler. Hårdest ramt blev kontoret, hvor der efterfølgende har været en større reovering, som er ved at være færdig her i 2015. Dette har kostet en del både i 2014 og 2015, som der ikke var budgetteret med, men trods det har vi alligevel fået et overskud i år på 595.627 kr., og forventer ligeledes overskud i 2015.

Vi har i 2014 modtaget en del flere gaver og sponsorater, hvilket nok hænger sammen med, at vi er godkendt til momskompensation, hvorved gavegiverne og sponsorerne kan få fradrag herfor. Vi kan dog ikke hvile på laurbærrene, da fortsat momskompensation kræver minimum 100 gaver /sponsorater på minimum 200 kr. hver. Så vi håber, at lige så mange igen i år vil betænke skolen med en gave / sponsorat.

Da en af de tungeste poster hos os er renter på skolens lån, så har vi valgt at bruge en del af overskuddet til afdrag, så vi kan nedbringe renten yderligere. Dette gjorde vi også sidste år, og det har medført, at vi i 2014 har betalt over 50.000 kr. mindre i rente end i 2013.

Planerne for 2015 er visionsarbejde, hvor vi skal arbejde med de visioner, vi har for skolen. Der vil blive afholdt møder, hvor ansatte, bestyrelsen, forældre og elever vil blive inddraget i processen. Det bliver et spændende arbejde, og vi ser frem til det i bestyrelsen.

På vegne af bestyrelsen vil jeg sige tak til alle, som har støttet vores skolen i 2014 – både økonomisk, praktisk eller på anden måde.

10. maj 2015

Bente Brunke

Formand

P.V.A. Bestyrelsen, Sydbornholms Privatskole